

<b>Падеж</b>		<b>Падежные вопросы</b>	<b>Предлоги</b>
<b>Именительный</b>	<b>И. п.</b>	<b>кто? что?</b>	
<b>Родительный</b>	<b>Р. п.</b>	<b>кого? чего?</b>	<b>у, от, до, из, для, без, около</b>
<b>Дательный</b>	<b>Д. п.</b>	<b>кому? чему?</b>	<b>к, по</b>
<b>Винительный</b>	<b>В. п.</b>	<b>кого? что?</b>	<b>в, на, за, под, через, про</b>
<b>Творительный</b>	<b>Т. п.</b>	<b>кем? чем?</b>	<b>с, за, под, перед, над</b>
<b>Предложный</b>	<b>П. п.</b>	<b>(о) ком? (о) чём?</b>	<b>о (об), в (во), при, на</b>

*Падеж – непостоянный признак  
имён существительных.*

## Карточка №1

*Цирк, весна, брошюра, лыжня, капель,  
роса, словарь, бирюза, синева,  
вершина, речь.*



**Цель:** закрепить знания о падежах имен существительных

**Задачи:**

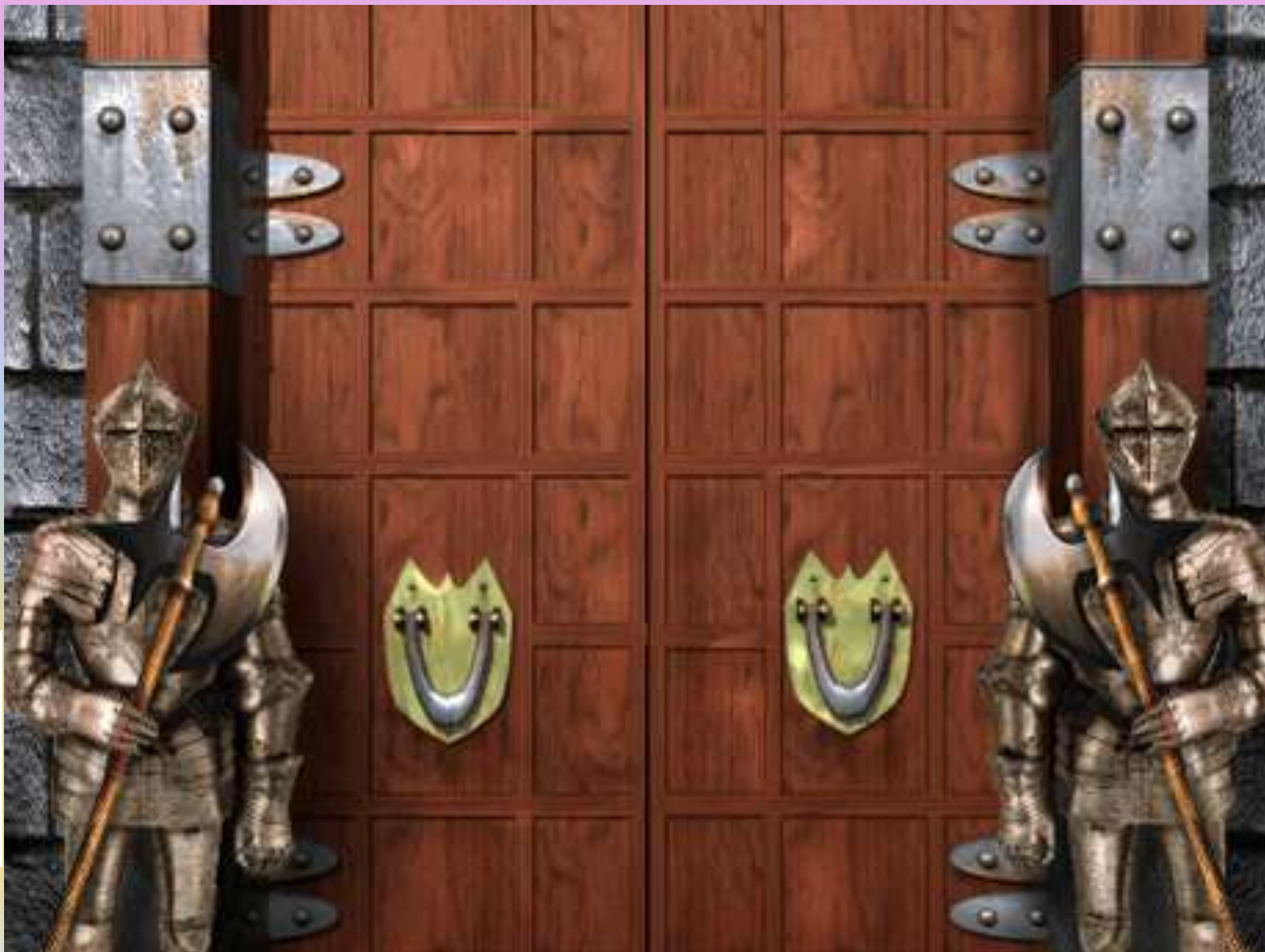
- повторить алгоритм определения падежа имени существительного;
- развивать умение различать падежи по совокупности их признаков;
- развивать умение употреблять существительные в нужном падеже.

# Город Падежей и Падежных Вопросов

И.н.

Р.н.

Д.н.



В.н.

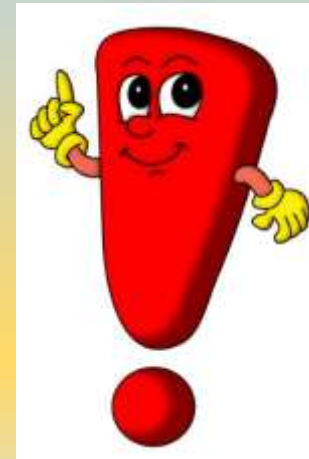
Т.н.

Т.н.

# Город Падежей и Падежных Вопросов



Доброе утро, ребята, вы так рано прибыли в наш город. Это похвально. Но мы не впускаем гостей просто так, вы должны доказать нам, что пришли сюда с добрыми намерениями, а для этого вам нужно пройти испытание.



## *Карточка №2*

Дательный падеж

*Кто?*

*Кого?*

Именительный падеж

*Кем?*

*О ком?*

*Чему?*

*О чем?*

Творительный падеж

*Что?*

*Чем?*

Винительный падеж

*Кому?*

*Кого?*

Предложный падеж

*Чего?*

Родительный падеж

*Что?*

*И.п. Кто? Что?*

*Р.п. Кого? Чего?*

*Д.п. Кому? Чему?*

*В.п. Кого? Что?*

*Т.п. Кем? Чем?*

*П.п. О ком? О чем?*





Падежи:



«Молодцы, ребята, мы не думали, что вы так быстро справитесь с заданием. Не всем это удастся с первого раза. Добро пожаловать в наш город! Для того, чтобы вы поняли, куда попали, мы расскажем вам немного о себе. Городом правим мы, падежи. Всего нас 6, и все мы являемся братьями. А самым старшим и мудрым из нас является Именительный падеж. Несмотря на то, что мы родились в разное время, двое из нас, Родительный падеж и Винительный падеж, между собой очень похожи, и многие даже путают нас. Как вы думаете, почему?»

«Давным-давно, когда в Киеве княжил Юрий Долгорукий, нас было 7. Седьмым братом был **Звательный падеж**, и употреблялся он при обращении.

«**Приди ко мне, брате, мир станем вершить**», - писал Юрий Долгорукий Черниговскому князю Святославу.

Слово **«брате»** здесь употреблено в звательном падеже. Почему же сейчас нас только 6? В XVI веке на наш город напало княжество Литовское, и в страшном сражении нашему седьмому брату отсекли голову булатным мечом. С тех пор нас 6...



1099–1157

# Алгоритм определения падежа имени существительного



1. Найти слово, от которого зависит существительное.
2. Задать от него падежный вопрос.
3. По вопросу и предлогу определить падеж.

## *карточка №3*

1. Велик телом, да мал делом.
2. Дело шуток не любит.
3. И умен, и крепок, и в деле гожд.
4. Жизнь дана на добрые дела.
5. Умен на словах, да глуп на делах.
6. Языком не спеши, а делами не смеши.
7. По твоим делам о тебе судят.
8. Дело знай, а правду помни.
9. За делом и день пролетел незаметно.

# физкультминутка



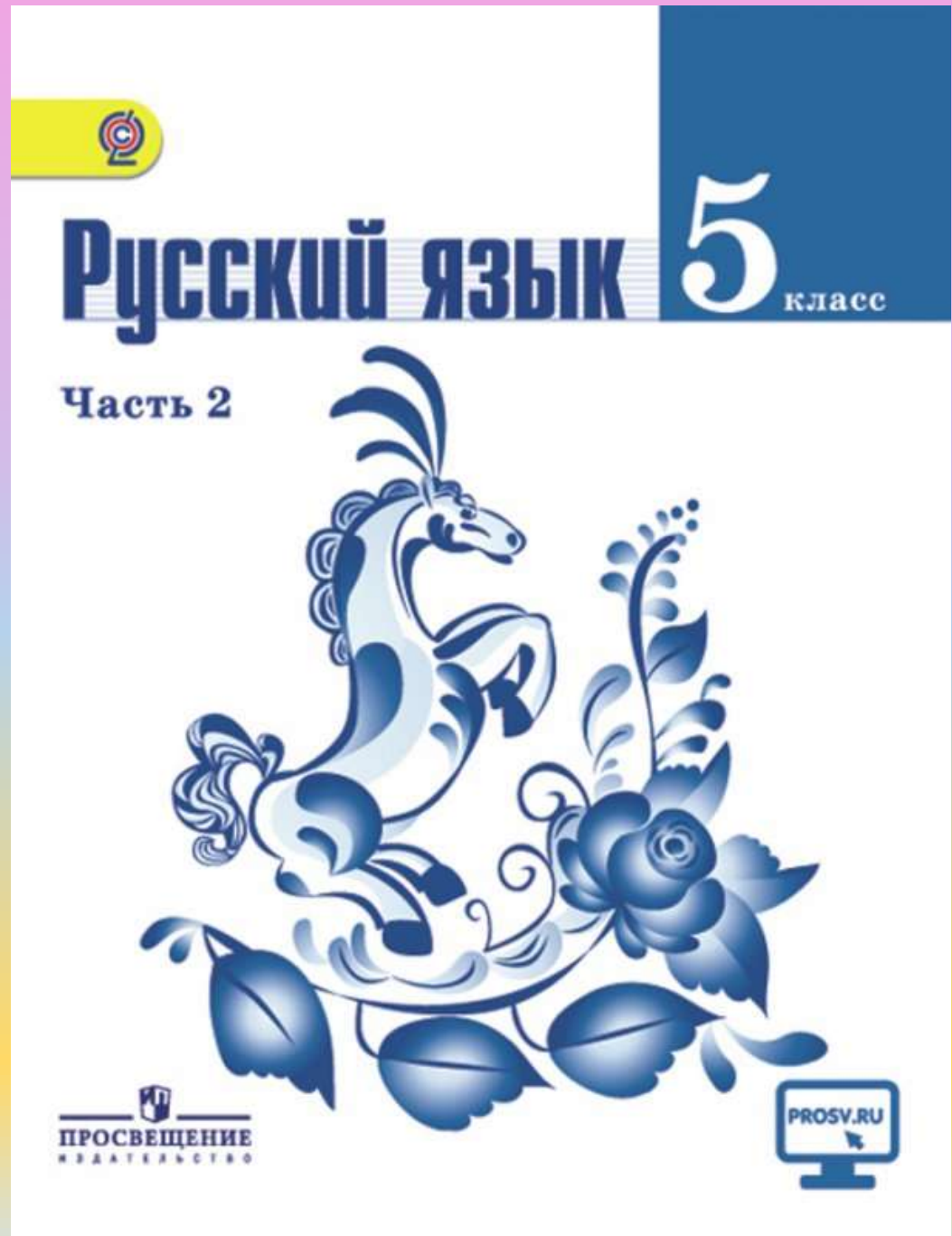
Прыгнуть с крыши, подойти к дому, вылепить  
из пластилина, бороться за правду,  
рассказывать про друга, лежать на кровати,  
смеяться над товарищем, отвечать перед  
законом.



# Секреты Падежей

Падежи	Вопросы	Предлоги
И.п.	Кто? Что?	-----
Р.п.	Кого? Чего?	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг
Д.п.	Кому? Чему?	к, по
В.п.	Кого? Что?	в, за, на, про, через
Т.п.	Кем? Чем?	за, над, под, перед, с
П.п.	О ком? О чем?	в, на, о, об, обо, при

Упражнение 523  
на странице 64





# Лингвистическая задача

Митя и Коля – близнецы. Сегодня у них день рождения. Утром около кроватей лежали приготовленные для них подарки: от родителей, от тети... А вот еще два пакета: на одном из них надпись – «Подарок Мити», на другом – «подарок Коли».

Рассматривая эти свертки, Митя и Коля удивленно переглянулись: раньше они ничего не дарили друг другу. А когда Митя развернул пакет с надписью «Подарок Коли», а Коля пакет с надписью «Подарок Мити», то оба удивились еще больше. Коля получил в подарок то, что хотел иметь Митя (перочинный ножик), А Митя – масляные краски, о чем мечтал Коля.



Тут в комнату вбежала их сестра Юля и спросила:

- Понравились мои подарки?
- А ты нам ничего не дарила, - в один голос ответили братья.
- Да вот же они! – сказала Юля, показывая на краски и ножик...

Недоразумение вскоре разъяснилось. **ПОЧЕМУ ОНО ПРОИЗОШЛО?**



# Падежи говорят:

«Сегодня, вы порадовали нас знаниями и активной работой. Нам хотелось бы, чтобы вы никогда о нас не забывали, ведь мы играем в русском языке важную роль. Поэтому мы дарим вам ящик сокровищ, которые и будут напоминать вам о нас, и сделают вашу речь еще грамотней и богаче. На следующем уроке русского языка вы откроете его, и пусть каждый возьмет себе столько «умных слитков», сколько сможет вместить голова».





# Лист самооценки ученика (-цы) 5 класса \_\_\_\_\_

Ответь на вопросы:

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)

---

2. Сегодня на уроке я научился(лась) лучше делать (ЧТО?)

---

4. Самым неожиданным для меня сегодня стало (ЧТО?)

---

5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше (ЧТО СДЕЛАТЬ?) \_\_\_\_\_

---

6. Осталось непонятным (ЧТО?)

---