

«На левую сторону»

Оборудование: молоток для аукциона, пачка бумажных салфеток, листов бумаги, воздушных шаров

- Здравствуйте, уважаемые коллеги, я рада видеть вас на моем мастер – классе. Хочу поделиться с вами опытом по применению активных методов обучения, коротко - АМО. **Цель моего мастер-класса:** передача опыта путем прямого и комментированного показа методов и приемов технологии АМО (активных методов обучения).

Перед любой национальной образовательной системой при построении и развитии сети образовательных организаций всегда стоит вопрос: «Чему и как учить?». Если «чему учить?» сегодня почти разрешенная проблема (здесь имеется в виду реализация государственных образовательных стандартов), то «как учить?» – вопрос многогранный и разносторонний. Перед учителем очень часто встают вопросы: «Как обеспечить одновременно эффективность и увлекательность образовательного мероприятия?». Данная задача решается с помощью применения активных методов обучения.

Активные методы обучения (АМО) – это методы, характеризующиеся высоким уровнем активности обучающихся, их включенностью в учебный процесс, активизирующие и стимулирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Итак, **АМО — это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.** Давайте убедимся, что эта система работает.

Прием «Комплимент»

Задача приема: комплимент – похвала присутствующим

- Вы, как всегда неотразимы, легкая улыбка, глаза блестят... Только чуть-чуть надо поправить прическу. Дотроньтесь, пожалуйста, до волос. Стоп! Зафиксируйте это движение.

-Какой рукой вы это сделали? (большинство правой)

-А что в это время делала левая рука? (отдыхала)

Давайте условимся, что правая рука у нас будет олицетворять активных, успешных учеников. Левая – всех остальных, не утруждающих себя работой, не заинтересованных в процессе познания.

Прием «Аукцион»

Задача приема: собрать идеи ассоциаций для дальнейшей работы

С какими словами у вас ассоциируется слово ЛЕВЫЙ? Кто больше?

Прием «Невозможное – возможно»

Задача приема: побудить к выполнению невыполнимой задачи, поиск эвристических идей

В одной иностранной инструкции по уходу за швейными изделиями написано: ПЕРЕД СТИРКОЙ ВЫВЕРНИТЕ ПЛАТОК НА ЛЕВУЮ СТОРОНУ. Покажите, как это сделать (пробуют выполнить условие).

На левую сторону обозначает «на изнанку», изнанка - это подоплека (подклад). Слово подоплека имеет еще другое значение - «действительная, но скрытая причина каких-либо действий, событий»

Так в чем же подоплека АМО?

Прием «Ассоциация»

Задача приема: моделирование ситуации, иносказание вывода

Предлагаю сделать всем вместе со мной бумажные самолеты.
(Самолетики складываем под следующие слова)

Ассоциация «Современное обучение предполагает вместе с детьми...

1. Ставить проблему и находить решение (ищем середину листа, подгибаем два угла)
2. Активно взаимодействовать (решительно сгибаем)
3. Применять знания в новой ситуации (снова сгибаем два угла)
4. Работать в команде (соединяем два крыла)
5. Исследовать и проектировать (отгибаем два крыла)
6. Стремиться к активной мыслительной и практической деятельности (расправляем, готовим к полету сложенный самолет)

Прием «Эксперимент»

Задача приема: на практике сравнить теоретические выкладки

Можно наполнить ученика знаниями и наблюдать, как хаотично он старается их применить.

А можно, научив наших учеников действовать, отправить их в красивый полет по жизни (запускаем самолетики). **Рассказать о выводе**

УУД.

Приём «Доска объявлений»

Задача приёма: представить результаты, подвести итог, создать условия для самооценки.

Предлагаю вам написать на стикерах, что вы узнали сегодня о технологии АМО.

Приём «Светофор»

Задача приёма: оценить собственный вклад в работу.

Выберите цвет круга, которые означают... прикрепите его к стикеру.

Спасибо всем за внимание к моему мастер классу.

- * левая рука
- * левша
- * леворукий
- * налево (посмотрите)
- * левый (товар)
- * с левой ноги
- * левостороннее (движение)
- * на левую (сторону надел)
- * левый (оппозиционный)
- * левой пяткой сделано

Какие слова из этого списка имеют положительную эмоциональную окраску?

Почему такое отрицательное отношение ко всему, что связано со словом левый?

Прием «Интересный факт»

Задача приема: привлечь внимание слушателя

Так сложилось исторически, что не только в России, но и у многих народов правая сторона — это праведная сторона, а левая — ложная. У каждого человека позади с правой стороны стоит ангел-хранитель, а слева — черт, который нашептывает в левое ухо греховные помыслы. Правой рукой крестятся.

Вспомним, что наши руки – это образы учеников.

Так происходит и в классе на уроке: кто-то работает увлеченно (правая рука). А кто-то менее активно (левая рука), и отношение к ним чаще отрицательное.