



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«СДЕЛАЕМ СЕЛО ЧИСТЫМ И КРАСИВЫМ»

Выполнили учащиеся 7 -8 класса МКОУ «Шадринская СОШ»

Руководитель: Мохова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы.



### **Цели проекта:**

1. Формирование компетентности учащихся в сфере познания своего родного края в частности села Шадрино.
2. Определить масштабы экологического загрязнения села Шадрино.

### **Задачи:**

1. Выделить проблемы, которые создают неблагоприятные условия.
2. Найти способы решения проблем, улучшающих экологическую и социальную обстановку села.
3. Привлечь общественность на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение села.
4. Определить проблемы утилизации мусора.
5. Озеленение территории школьного двора, как большой частички своего села.

**Проблема:** экологические проблемы окрестностей села Шадрино могут привести к ухудшению здоровья и жизни населения, а также к отрицательному влиянию на окружающую природу.

### **Признаки проблемы:**

- отказ от идеи благоустройства села, мотивируя отсутствием финансирования;
- отсутствие экологической культуры у населения;
- недопонимание значимости и важности благоустройства села;

### **Актуальность:**

Актуальность этой проблемы для нашего села диктуется временем, в воспитании у жителей этического вкуса, формировании чувства ответственности за своё село и желанием изменить его облик к лучшему.

Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. Тема актуальна еще и в связи с тем, что в настоящее время здоровье жителей села Шадрино и окружающей среды зависит от экологического состояния населенного пункта.

### **Содержание проекта:**

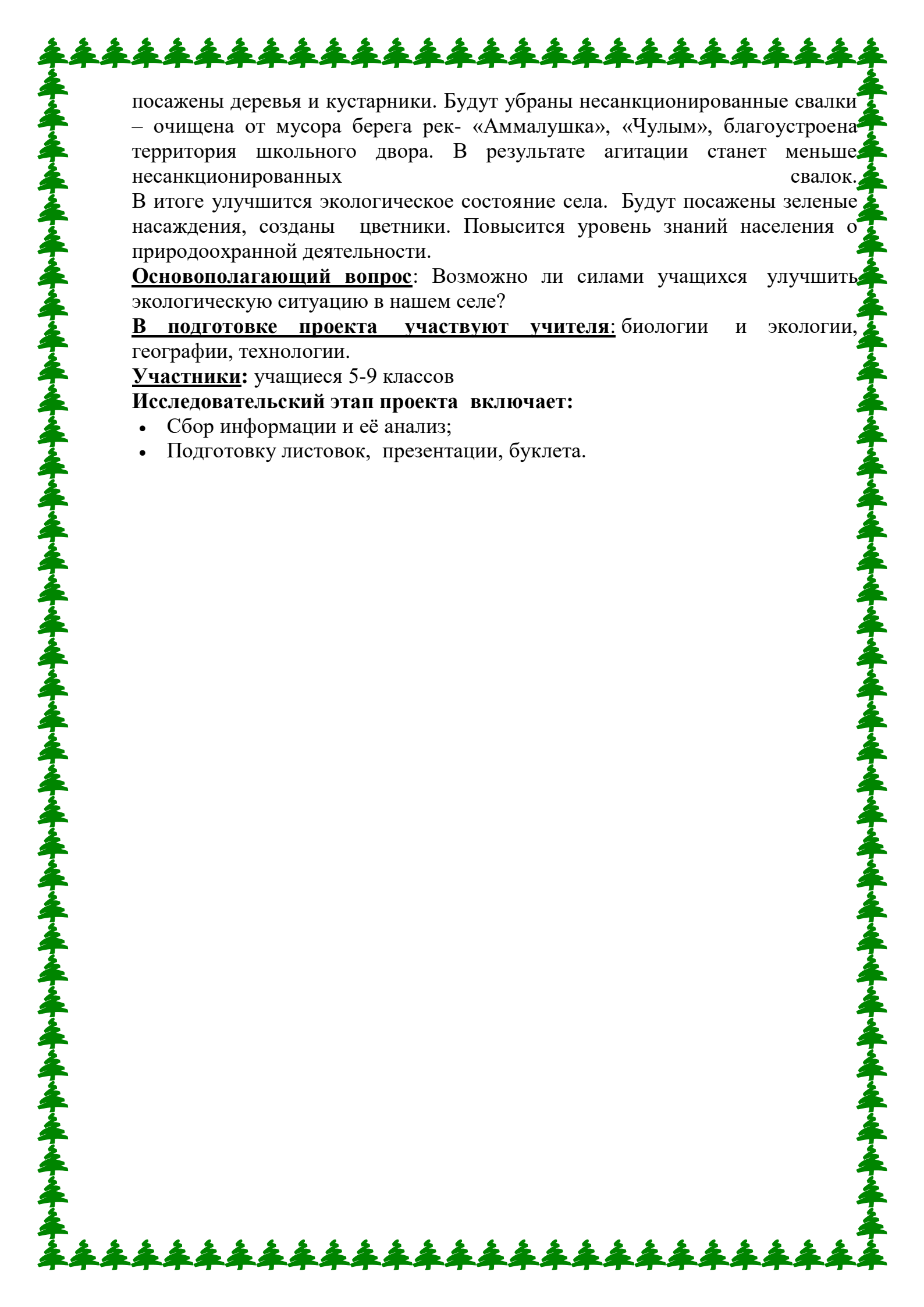
Благоустройство и озеленение жилой зоны села, прилежащей к территории школы; благоустройство и озеленение пришкольного участка; проведение акций с целью привлечения населения к природоохранной деятельности; пути решения ликвидации несанкционированных свалок.

### **Положительные предпосылки проекта:**

1. Имеем опыт по благоустройству школьного двора силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и деятельности в стенах школы.
3. Добрые традиции сельчан: взаимопомощь, поддержка, взаимовыручка, дружелюбные отношения.

### **Ожидаемые результаты в перспективе проекта:**

Будут разбиты клумбы и цветники возле школы и на пришкольном участке,



посажены деревья и кустарники. Будут убраны несанкционированные свалки – очищена от мусора берега рек- «Аммалушка», «Чулым», благоустроена территория школьного двора. В результате агитации станет меньше несанкционированных свалок.

В итоге улучшится экологическое состояние села. Будут посажены зеленые насаждения, созданы цветники. Повысится уровень знаний населения о природоохранной деятельности.

**Основополагающий вопрос:** Возможно ли силами учащихся улучшить экологическую ситуацию в нашем селе?

**В подготовке проекта участвуют учителя:** биологии и экологии, географии, технологии.

**Участники:** учащиеся 5-9 классов

**Исследовательский этап проекта включает:**

- Сбор информации и её анализ;
- Подготовку листовок, презентации, буклета.



## ВВЕДЕНИЕ

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется благоустройству территории, где человек живет, трудится и отдыхает. Решение этой проблемы не требует больших финансовых затрат. Современное российское общество требует от школьников и молодежи умения выделять наиболее актуальные проблемы и активно их решать. Надо всегда помнить в каком бы возрасте не находился человек, он несет гражданскую ответственность за развитие общества в своем регионе, городе, районе, селе.

Любой населенный пункт - это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только человек может поддерживать чистоту и порядок. Проблема загрязнения улиц мусором существует в каждом селе. Большинство людей не радуется виду брошенных бутылок, пивных банок, этикеток, пакетов и другого мусора. «Заросли амброзии» не только захламляют окружающее пространство, но и отрицательно влияют на людей, имеющих проблемы с аллергией. Многие относятся к этому равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае выходят на уборку. Позиция, занимаемая официальными властями до последнего времени никак не меняет решение в положительную сторону, а ведь проблема становится гораздо серьезнее с каждым днем. Поэтому мы решили провести исследование и предложить пути решения этой проблемы.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛА

Экологическое состояние населенного пункта – это одна из главных проблем нашего сельского поселения.

Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в начале села, поэтому состояние территории школы в поле зрения односельчан. Школа – культурный очаг села. Это налагает на коллектив большую ответственность по воспитанию учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное. Учащиеся проводят в школе больше половины своего дня. Школьный двор - это территория детства, и для ученика очень важно, в каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой. Чтобы вырастить детей хорошими людьми, надо сделать их детство счастливым.

На ней расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, пришкольный участок с цветниками.

Для благоустройства школьного двора не требуется много средств. Объединив усилия учителей, учащихся, родителей, можно украсить территорию школы, и особенно пришкольного участка, превратить его в зону отдыха. Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства

ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути. Здесь мы общаемся, советуемся и взрослеем. Для многих школа - это что-то большее, чем просто образование. Недаром взрослые говорят, что школьные годы - это лучшее время их жизни. И прожить их надо с достоинством.

В целях объединения усилий школы, семьи, учреждений, расположенных на территории сельского поселения, жителей села в патриотическом, нравственном воспитании детей, формировании их экологической культуры и разрабатывается этот проект.

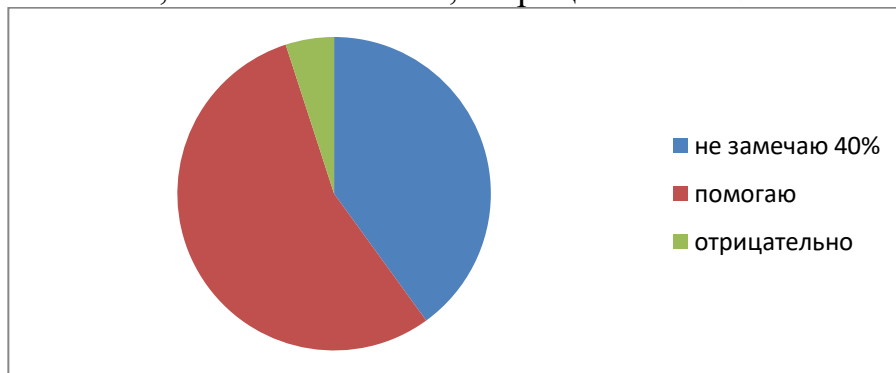
Наша школа расположена в уникальном месте. Зеленая зона вокруг школы, пришкольный участок, цветники – это те места, где ребята на практике имеют возможность обогатиться новыми знаниями о растительном и животном мире, вести наблюдения, приобрести навыки правильного природопользования.

Населенное место должно быть привлекательным благодаря чистоте, красоте архитектурных ансамблей, отличаться безопасностью транспорта, снабжаться чистой водой. Каждый житель населенного пункта должен проявлять заботу о создании эстетически привлекательной и гигиенически здоровой среды жизни.

Большинство опрошенных ( 80%) согласились с тем, что бытового мусора на улицах становится больше, так как в черте населенного пункта не установлены мусорные контейнеры.

Ответы на вопрос

«Как Вы относитесь к сложившейся ситуации?» получились такие: "не замечаю" - 40%, "помогаю" - 55%, "отрицательно"5%.

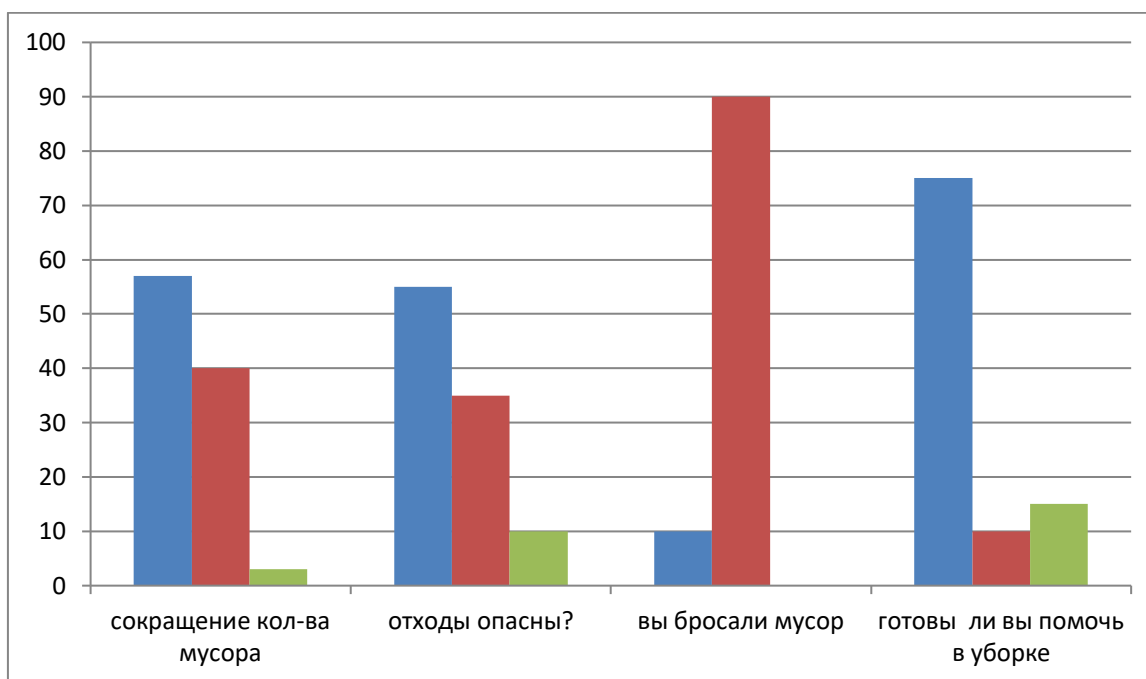


Какие методы сокращения количества бытового мусора Вы считаете наиболее приемлемыми ("вывоз - 57%, "переработка на вторсырье" - 40%, "ничего не делать" - 3% )

«Согласны ли Вы, что бытовые отходы могут быть опасны?» ("да" - 55%, "нет" - 35%, "затрудняюсь ответить" - 10%)

«Случалось ли, что Вы бросали мусор, где попало?» ("да" - 10%, "нет" - 90%)

«Готовы ли Вы помочь в уборке от загрязнений?» ("да" - 75%, "нет" - 10%, "затрудняюсь ответить" - 15%)



Таким образом, большинство населения отрицательно относится к загрязнению села, готово помочь привести его в порядок. Большинство людей считают самым приемлемым способом решения проблемы просто вывозить мусор за пределы населенного пункта, в специальные отведенные для этого места.

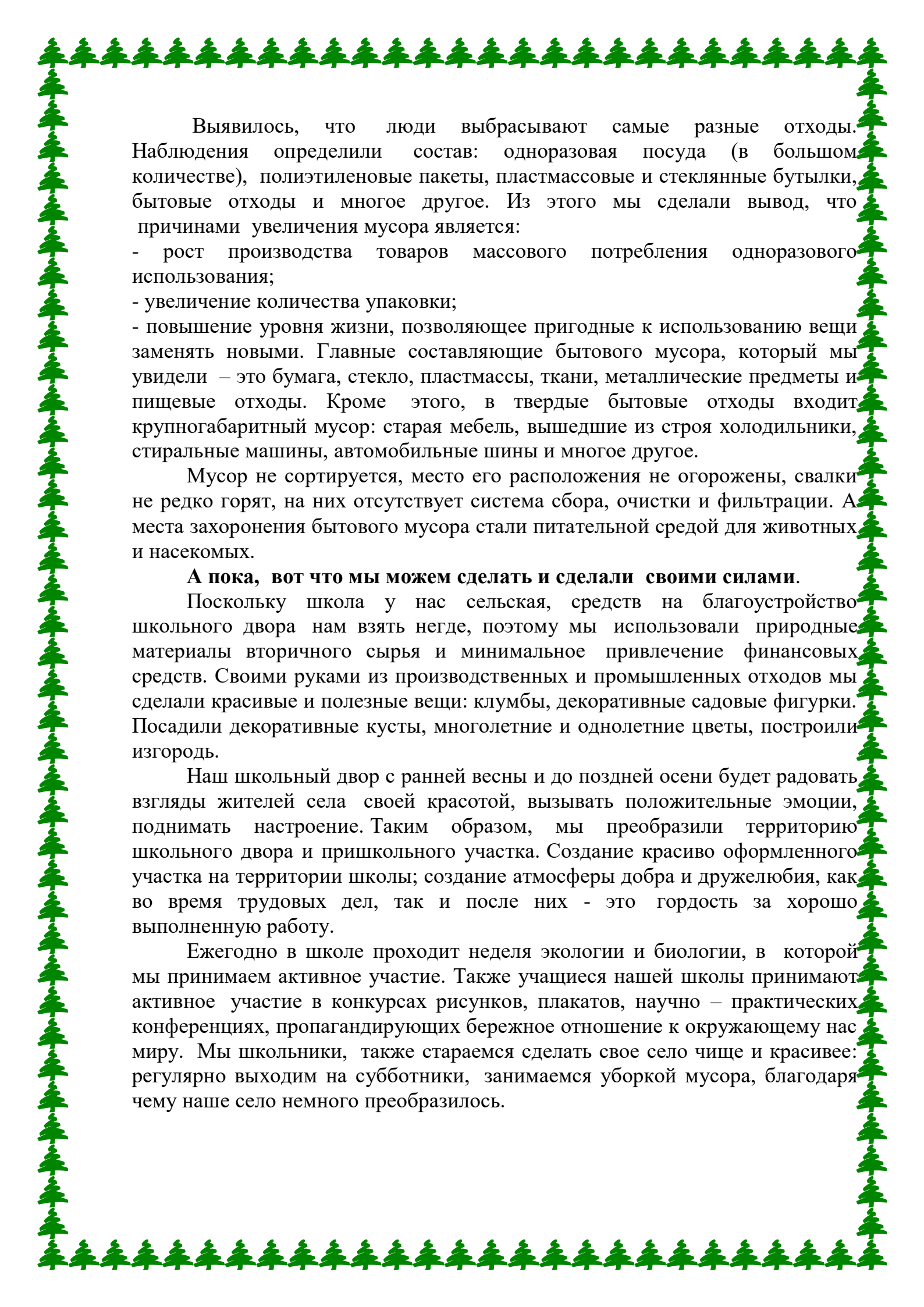
Проанализировав источники информации, мы выяснили, что существуют пути решения проблем бытового мусора:

1.Выбор оптимального места для полигона по утилизации бытовых отходов (общая свалка должна находиться за пределами поселка, не в водоносной зоне.)

2.Ликвидация мусора на несанкционированных свалках в пределах населенного пункта.

3.Контроль со стороны Администрации села за процессом вывоза мусора населением в установленное место. Установка штрафов за нарушения.

4.Отчисление денежных средств предпринимателями за использование местной свалки.



Выявилось, что люди выбрасывают самые разные отходы. Наблюдения определили состав: одноразовая посуда (в большом количестве), полиэтиленовые пакеты, пластмассовые и стеклянные бутылки, бытовые отходы и многое другое. Из этого мы сделали вывод, что причинами увеличения мусора является:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменять новыми. Главные составляющие бытового мусора, который мы увидели – это бумага, стекло, пластмассы, ткани, металлические предметы и пищевые отходы. Кроме этого, в твердые бытовые отходы входит крупногабаритный мусор: старая мебель, вышедшие из строя холодильники, стиральные машины, автомобильные шины и многое другое.

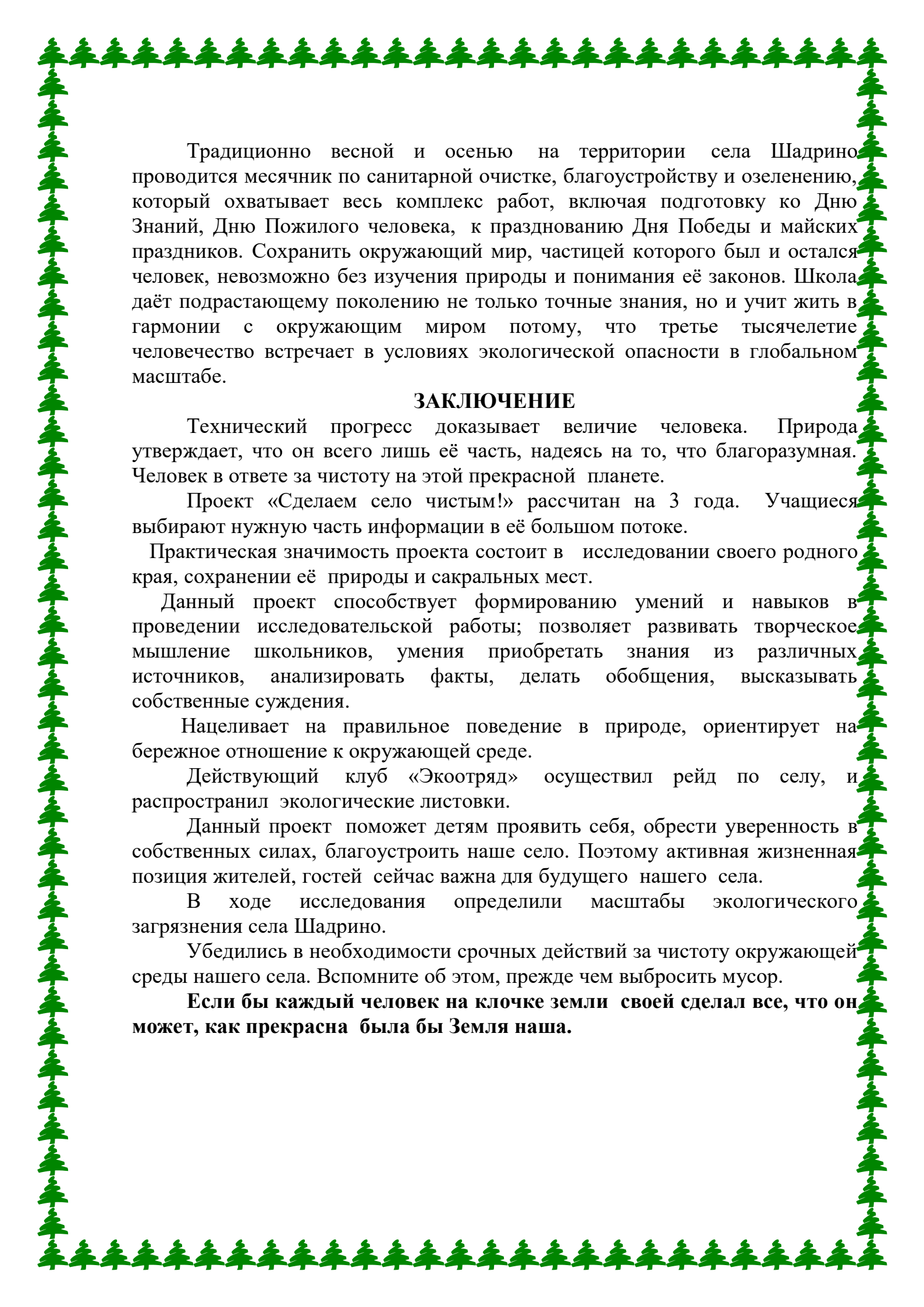
Мусор не сортируется, место его расположения не огорожены, свалки не редко горят, на них отсутствует система сбора, очистки и фильтрации. А места захоронения бытового мусора стали питательной средой для животных и насекомых.

**А пока, вот что мы можем сделать и сделали своими силами.**

Поскольку школа у нас сельская, средств на благоустройство школьного двора нам взять негде, поэтому мы использовали природные материалы вторичного сырья и минимальное привлечение финансовых средств. Своими руками из производственных и промышленных отходов мы сделали красивые и полезные вещи: клумбы, декоративные садовые фигурки. Посадили декоративные кусты, многолетние и однолетние цветы, построили изгородь.

Наш школьный двор с ранней весны и до поздней осени будет радовать взгляды жителей села своей красотой, вызывать положительные эмоции, поднимать настроение. Таким образом, мы преобразили территорию школьного двора и пришкольного участка. Создание красиво оформленного участка на территории школы; создание атмосферы добра и дружелюбия, как во время трудовых дел, так и после них - это гордость за хорошо выполненную работу.

Ежегодно в школе проходит неделя экологии и биологии, в которой мы принимаем активное участие. Также учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах рисунков, плакатов, научно – практических конференциях, пропагандирующих бережное отношение к окружающему нас миру. Мы школьники, также стараемся сделать свое село чище и красивее: регулярно выходим на субботники, занимаемся уборкой мусора, благодаря чему наше село немного преобразилось.



Традиционно весной и осенью на территории села Шадрино проводится месячник по санитарной очистке, благоустройству и озеленению, который охватывает весь комплекс работ, включая подготовку ко Дню Знаний, Дню Пожилого человека, к празднованию Дня Победы и майских праздников. Сохранить окружающий мир, частицей которого был и остался человек, невозможно без изучения природы и понимания её законов. Школа даёт подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром потому, что третье тысячелетие человечество встречает в условиях экологической опасности в глобальном масштабе.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Технический прогресс доказывает величие человека. Природа утверждает, что он всего лишь её часть, надеясь на то, что благообразная. Человек в ответе за чистоту на этой прекрасной планете.

Проект «Сделаем село чистым!» рассчитан на 3 года. Учащиеся выбирают нужную часть информации в её большом потоке.

Практическая значимость проекта состоит в исследовании своего родного края, сохранении её природы и сакральных мест.

Данный проект способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы; позволяет развивать творческое мышление школьников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, делать обобщения, высказывать собственные суждения.

Нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде.

Действующий клуб «Экоотряд» осуществил рейд по селу, и распространил экологические листовки.

Данный проект поможет детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить наше село. Поэтому активная жизненная позиция жителей, гостей сейчас важна для будущего нашего села.

В ходе исследования определили масштабы экологического загрязнения села Шадрино.

Убедились в необходимости срочных действий за чистоту окружающей среды нашего села. Помните об этом, прежде чем выбросить мусор.

**Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша.**