



Утверждаю:  
Директор МКОУ «Шадринская  
СОШ»  
С.А. Русских  
«02» сентября 2024 год

**Учебный план  
дополнительного образования детей  
Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Шадринская средняя  
общеобразовательная школа»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Шадринская СОШ» составлен согласно требованиям следующих **нормативно-правовых документов:**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья и профессиональное самоопределение.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

#### **Цель обучения:**

- повышение эффективности и качества дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН. Для обучающихся дошкольного возраста (5- 7 лет) академический час устанавливается: 25-30 минут; для детей от 8 лет - 40-45 минут.

Перерывы между каждым занятием - 10 минут (перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения).

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Учебные занятия проводятся как на базе Школы, так и на базе образовательных учреждений района на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Обучение проводится 6 дней в неделю, с 14.00ч до 21.00 в субботу с 12.00 ч., до 20.00 ч.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам, а также изменять направления обучения.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

В школе ведётся работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение качества и доступности дополнительного образования.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: очные, заочные, дистанционные. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (5-10 человек) или индивидуально.

Педагог обязан осуществлять руководство самостоятельной работой обучающихся.

#### Направленности дополнительных образовательных программ в 2024-2025 учебном году.

Программы социально-гуманитарной направленности реализуются в следующих объединениях:

- «Юный журналист!».

Программы художественной направленности реализуются в следующих объединениях:

- «Основы театрального искусства»;
- «Первые роли».

Программа физкультурной направленности

- «Спортивный туризм»;
- «Волейбол».

Программы технической направленности реализуются в следующих объединениях:

- «Робототехника».

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.